

# ИГРЫ И ЗАДАНИЯ

НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
РЕБЁНКА ПЯТИ-ШЕСТИ ЛЕТ



**Внимание,  
память,**

**образное мышление,  
математика,  
развитие речи,**

**мелкой моторики,**

**знаний об окружающем мире**

УДК 373  
ББК 74.102  
С 59

**Соколова Ю.А.**

С 59 Игры и задания на интеллектуальное развитие ребёнка 5—6 лет / Юлия Соколова. — М.: Эксмо, 2007. — 64 с.: ил. — (Академия дошкольного развития).

УДК 373  
ББК 74.102

**Юлия Александровна Соколова**  
**ИГРЫ И ЗАДАНИЯ**  
**НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА**  
**5—6 ЛЕТ**

*Для чтения взрослыми детям*

Ответственный редактор *Л. Кондрашова*. Художественный редактор *Б. Волков*.  
Компьютерная графика *К. Лапин*. Технический редактор *М. Печковская*.  
Компьютерная верстка *В. Шибяев*. Корректор *Н. Кирилова*.

ООО «Издательство «Эксмо»  
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5. Тел.: 411-68-86, 956-39-21.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

**Оптовая торговля книгами «Эксмо» и товарами «Эксмо-канц»:**  
ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,  
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.  
E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

Подписано в печать 17.05.2007.  
Формат 60х90<sup>1/16</sup>. Гарнитура «Школьная». Печать офс.  
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 4,0.  
Тираж 5000 экз. Заказ № 4483.

Отпечатано с предоставленных диапозитивов  
в ОАО «Тульская типография». 300600, г. Тула, пр. Ленина, 109.

© Ю.А. Соколова, текст, 2006  
© Е. Белозерцева, Д. Белозерцев, Е. Нитылкина,  
Т. Ляхович, М. Литвинова, М. Бондаренко,  
А. Воробьев, Е. Мельникова, В. Трубицын,  
Ю. Трубицына, иллюстрации, 2006  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2007

ISBN 978-5-699-18676-1



## Уважаемые взрослые!

Эта книжка предназначена для занятий с детьми 5—6 лет.

Выполняя задания, малыши не только смогут развить свои интеллектуальные способности, но и весело и с пользой провести своё время, общаясь с родителями.

Для того чтобы развитие вашего ребёнка было всесторонним и гармоничным, необходимо охватить все области знаний, доступных ребёнку в этом возрасте. Книжка содержит несколько разделов, каждый из которых нужно пройти с малышом.

Важно заниматься с ребёнком последовательно, от простого к более сложному.

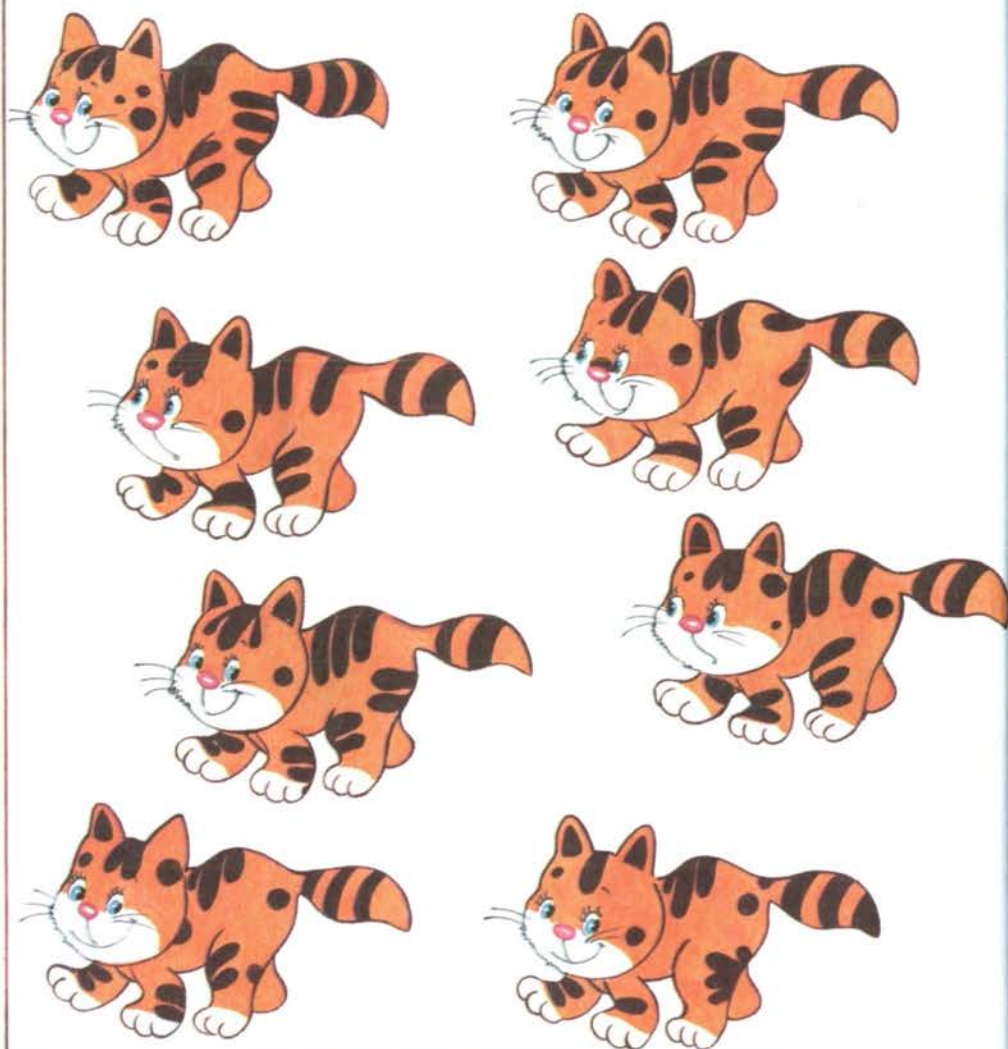
Не перегружайте малыша и не затягивайте занятие, если видите, что интерес к нему угас.

Развивайте речь малыша, пусть он комментирует выполнение заданий.

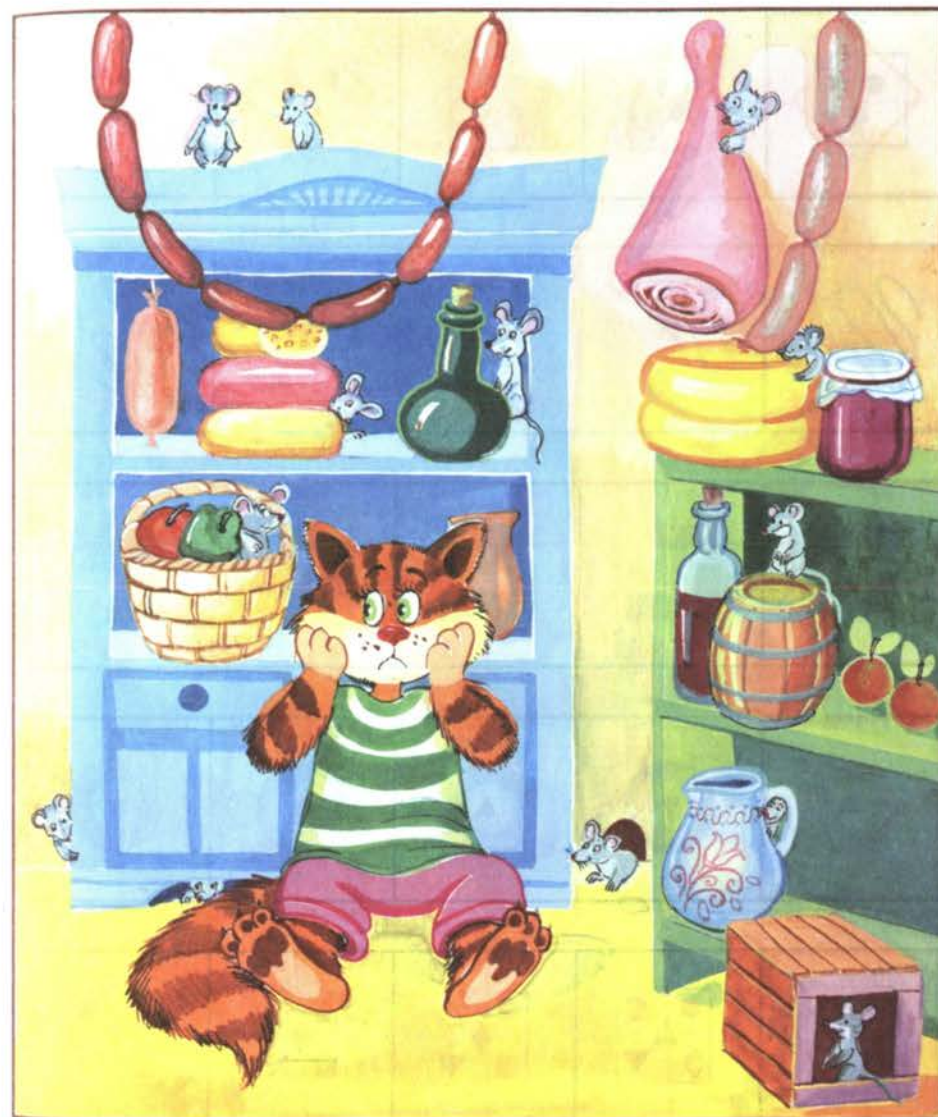
Не забудьте создать положительный эмоциональный настрой во время занятия.

*Желаем успеха!*

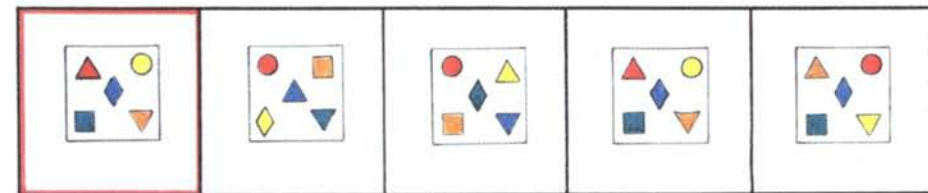
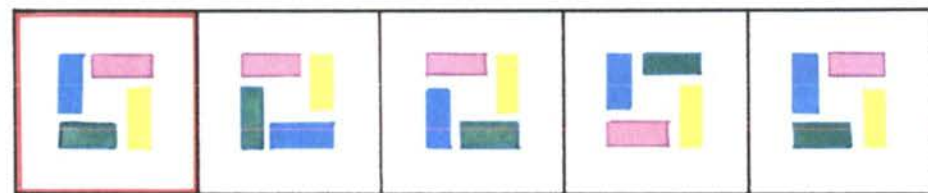
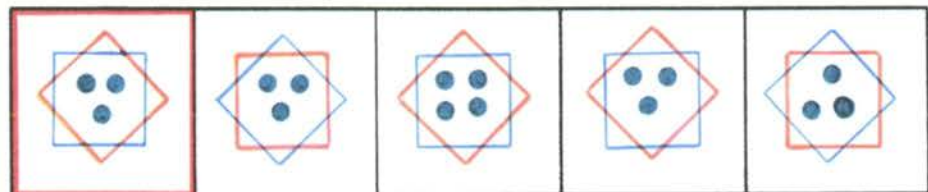




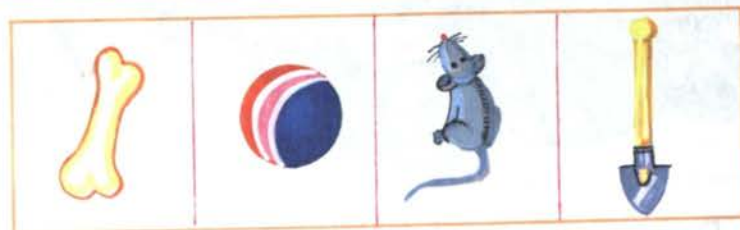
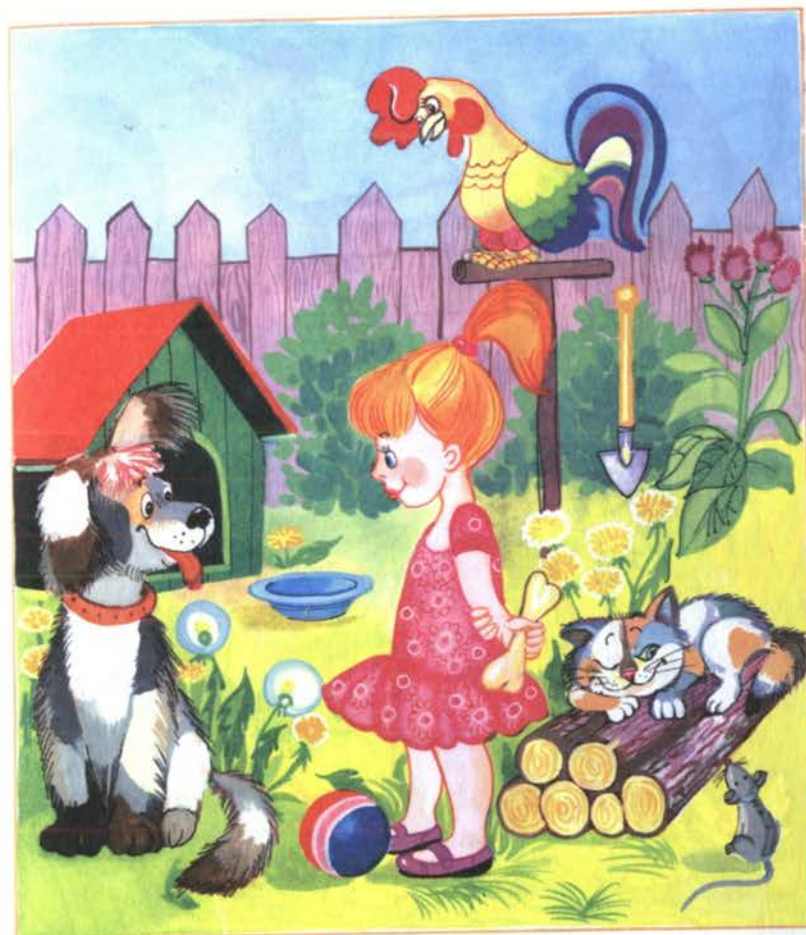
Найди двух одинаковых котят.



Рассмотри внимательно рисунок и постарайся найти всех мышек, которые спрятались от кота.



Выбери из фигур справа такую же фигуру, как и в рамке на рисунке слева.



Найди на картинке предметы, изображённые внизу.



Рассмотри внимательно рисунок и постарайся найти всех лягушек, которые спрятались от цапли.



Помоги цыплёнку добраться до петушка. Пройди лабиринт.

## «Съедобное — несъедобное»

Ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышит съедобный предмет. Взрослый называет слова в достаточно быстром темпе.

Слова: морковь, тарелка, лук, книга, каша, хлеб, мяч, арбуз, тетрадь, стол, котлета, цветок, снег, солнце, яблоко, горох, сумка, шуба, суп.

## «Летает — не летает»

Ребёнок должен взмахнуть руками, если услышит предмет, который летает.

Слова: самолёт, карандаш, комар, бабочка, река, автобус, вертолёт, дерево, птица, морковь, чемодан, пчела, черепаха, стрекоза, облако, берёза, арбуз, цветок, оса, муха, дельтаплан.

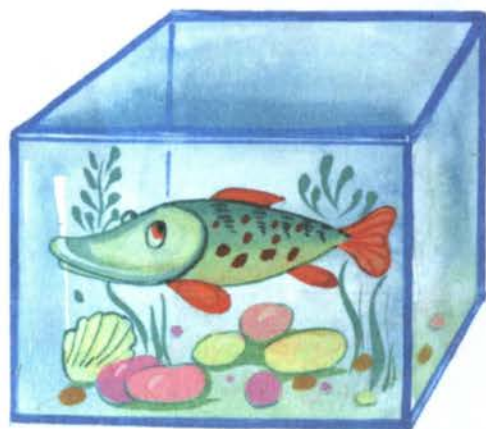
## «Будь внимательным»

Ребёнок должен хлопнуть в ладоши или поднять руку тогда, когда услышит слово, которое не относится к теме «Лес».

Примерные слова: медведь, заяц, конфета, сосна, белка, грибы, книга, ёлка, игрушка, шишка, телефон, лиса, ёжик, корзинка.

## «Что изменилось»

Разложите перед ребёнком 6—7 предметов. Попросите его запомнить их расположение. Когда ребёнок отвернётся или закроет глаза, поменяйте 2 предмета местами или уберите 1 предмет. Ребёнок должен заметить изменения в расположении предметов.



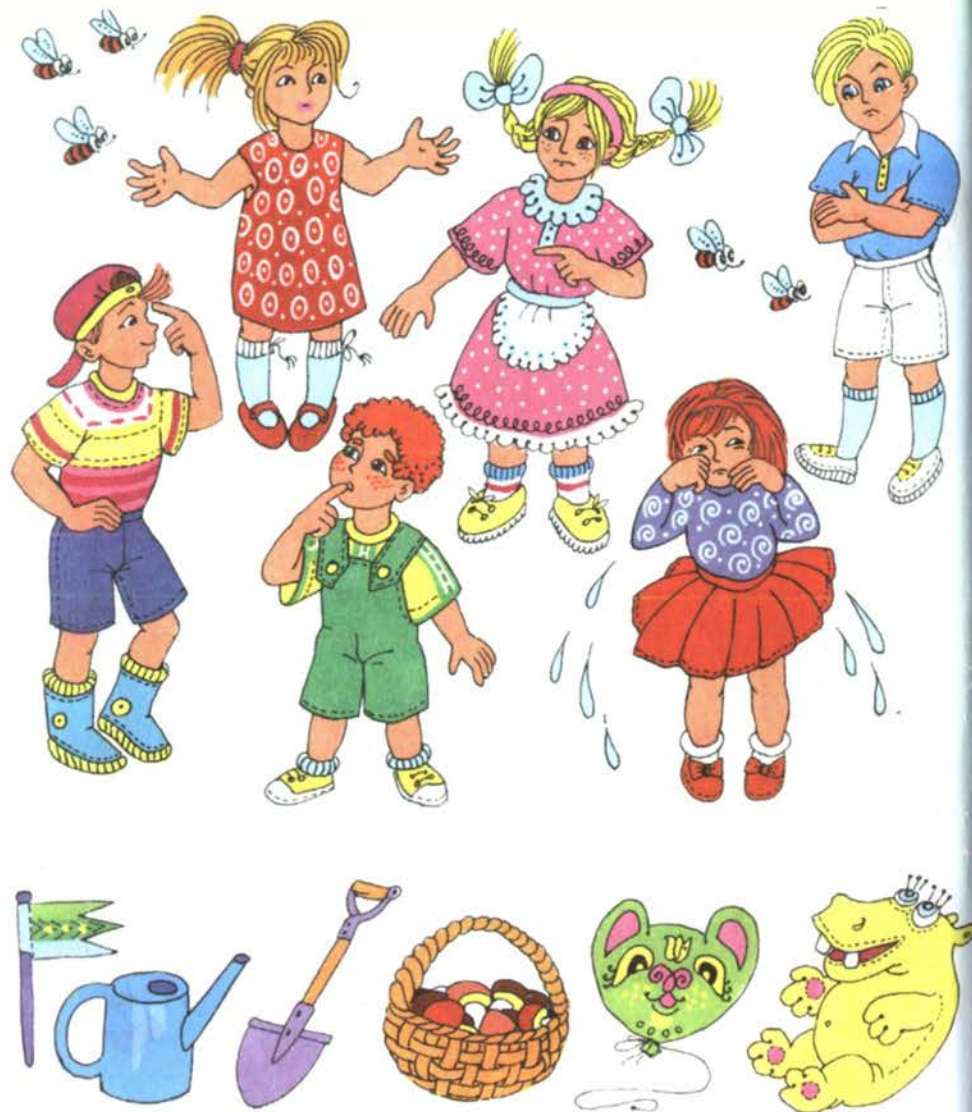
Рассмотри рыбок. Запомни, в каком аквариуме плавает каждая из них. А теперь переверни страничку.



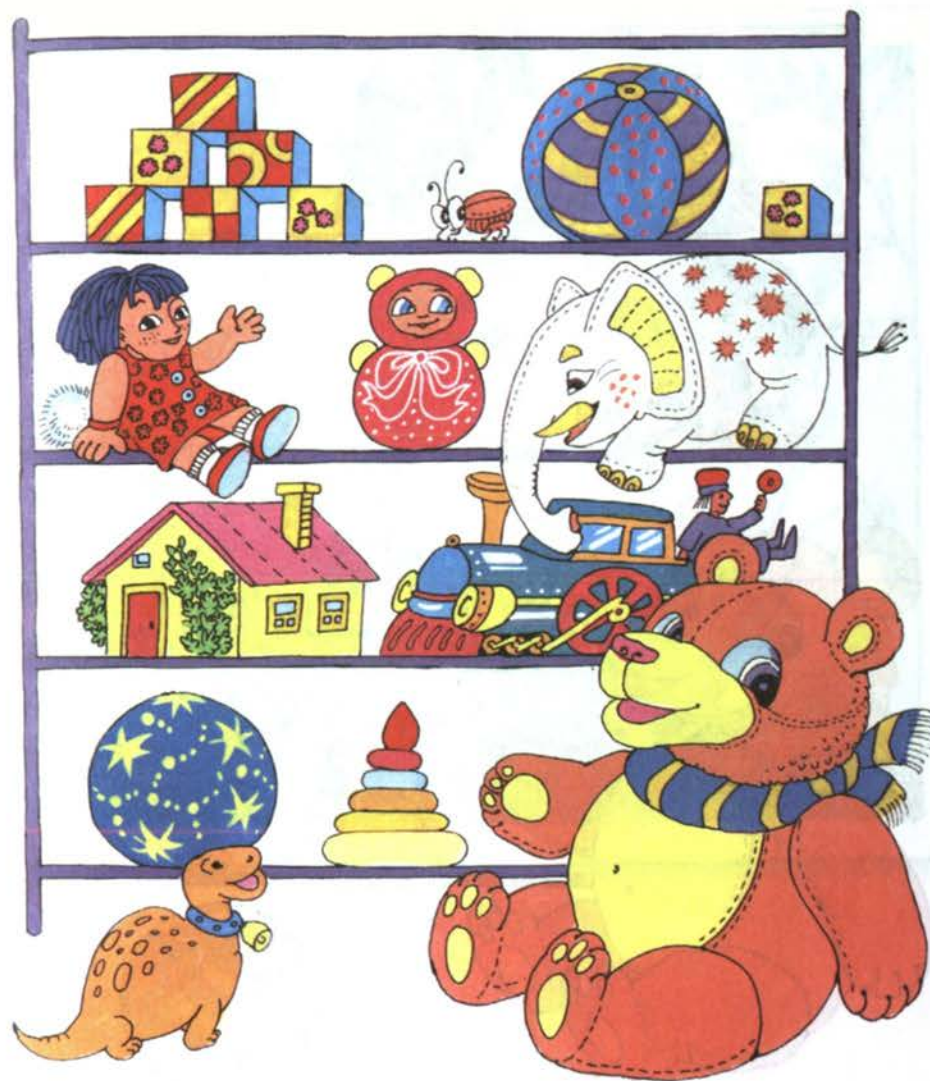
Вспомни, где плавали рыбки.



Рассмотри картинку. Постарайся запомнить, что держит в руках каждый ребёнок. А теперь проверни страничку.



Вспомни, какой предмет был в руках у каждого из детей.



Рассмотри витрину магазина игрушек. Запомни, в каком порядке на полках разложены игрушки. Проверь страничку.



Что изменилось? Какой игрушки не стало? Какая появилась новая?



Рассмотри картинку. Запомни всё, что на ней изображено. Закрой книжку и расскажи всё, что запомнил.

Запомни слова. Повтори их.

- Снег, кошка, книга, лимон, зонт, окно, хлеб, диван, озеро.
- Дерево, мяч, облако, тигр, лодка, морковь, карандаш, чашка, куст.
- Тетрадь, кукла, река, сахар, заяц, трава, гриб, молоток, ведро, слон.

Запомни пары слов. Затем назови второе слово в каждой паре.

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| • чашка — вода      |              |
| • лошадь — поле     |              |
| • книга — буква     |              |
| • птица — гнездо    |              |
| • суп — кастрюля    |              |
| • машина — колесо   |              |
| • заяц — капуста    |              |
| • дождь — радуга    |              |
| • бабочка — цветок  |              |
| • бумага — карандаш |              |
| • заяц — ...        | • лошадь ... |
| • бумага ...        | • книга ...  |
| • чашка ...         | • суп ...    |
| • птица ...         | • дождь ...  |
| • бабочка ...       | • машина ... |

Запомни ряды слогов и повтори.

- ла — ку — за — мо
- ры — ка — чу — ля
- зо — ма — лю — бо
- да — ще — ра — фа
- мы — ха — ло — жа
- бу — ве — га — то

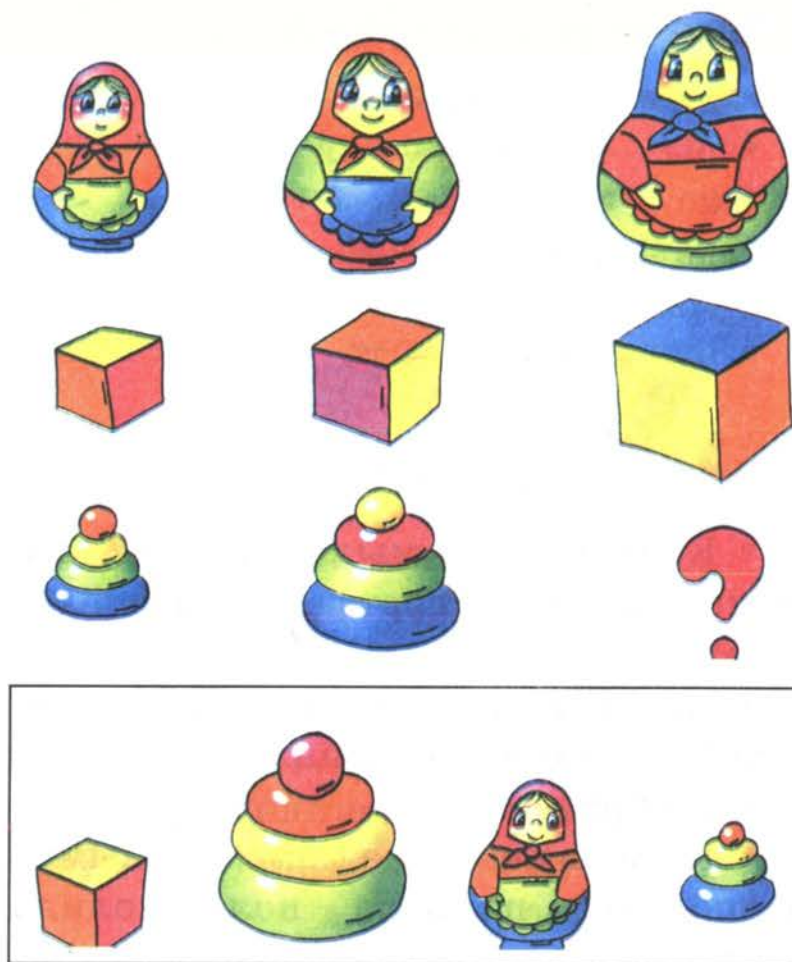
Повторите предложения.

• Коля встал, умылся, оделся, позавтракал, взял портфель и пошёл в школу.

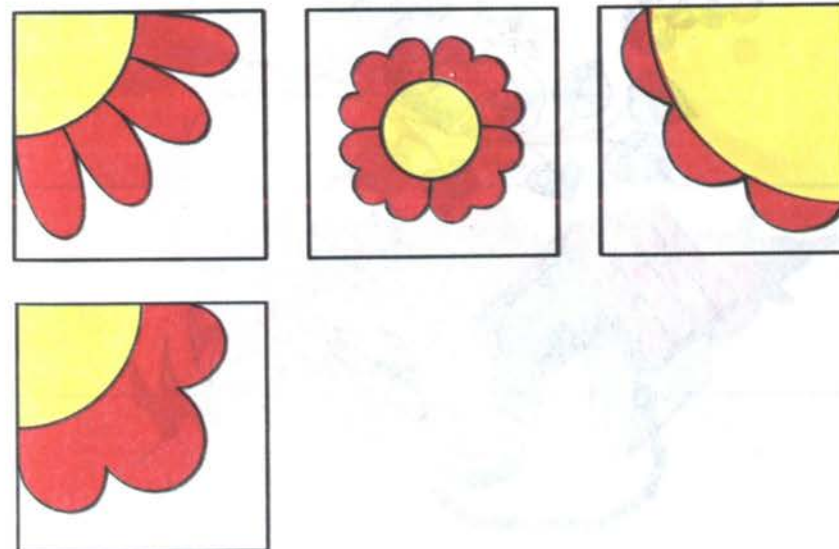
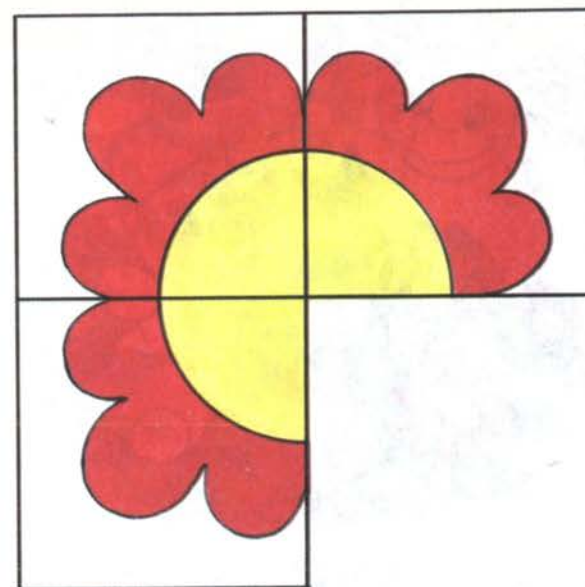
• Наступила осень, листья на деревьях пожелтели, птицы полетели в тёплые края.

• Наташа помогала маме: она вымыла посуду, подмела пол, полила цветы.

• Миша с дедушкой взяли дощечки, сколотили скворечник, повесили его на дерево и стали ждать прилёта скворцов.



Найди закономерность и покажи предмет, который должен быть вместо знака вопроса.



Найди недостающий фрагмент.



Что неправильно нарисовал художник?  
Как должно быть?



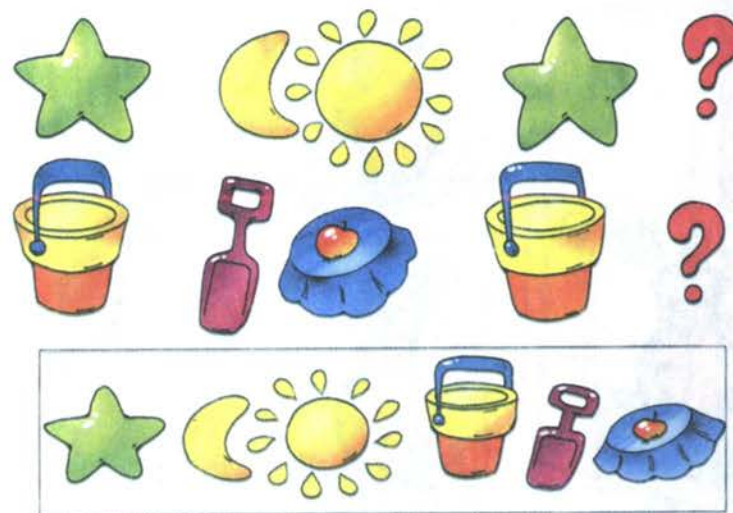
Покажи, какой предмет должен быть  
вместо знака вопроса.



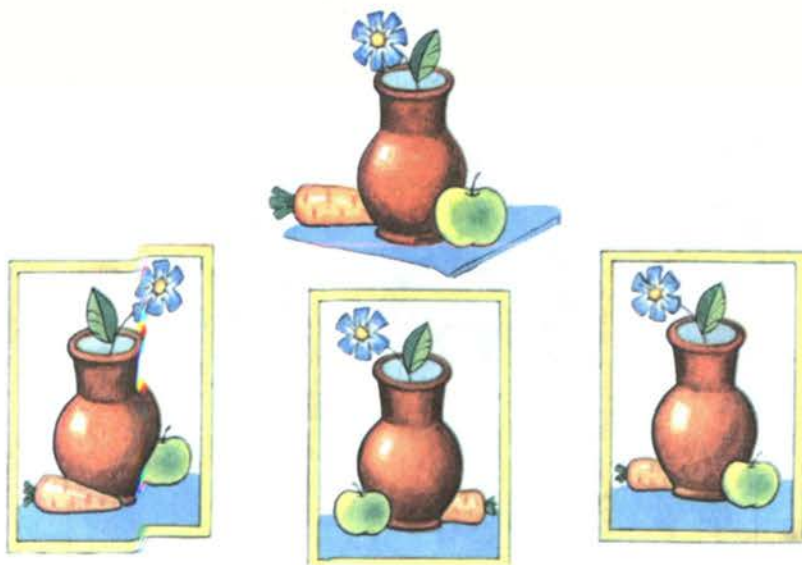
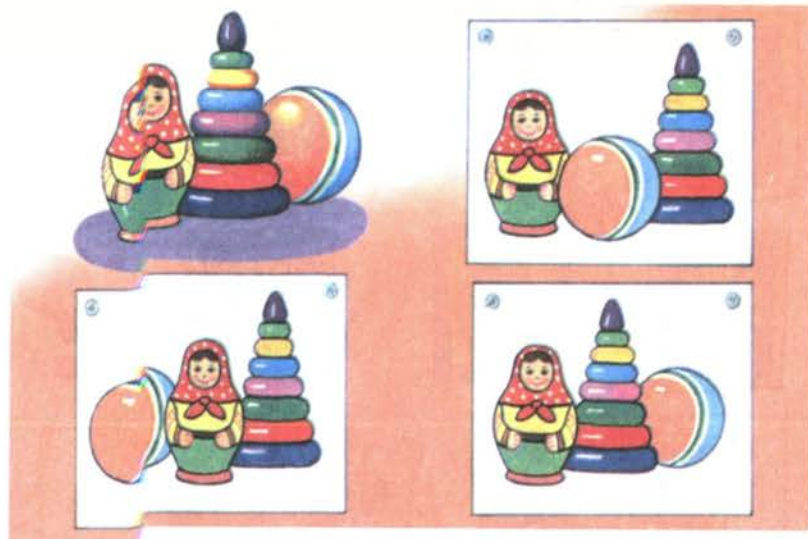
Догадайся, где чья кукла.



Догадайся, где чей кораблик.



Какая картинка следующая? Выбери из тех, что внизу.



Какая картинка нарисована правильно?  
Объясни, почему ты так думаешь.



Что лишнее? Объясни, почему.

Закончи предложения.

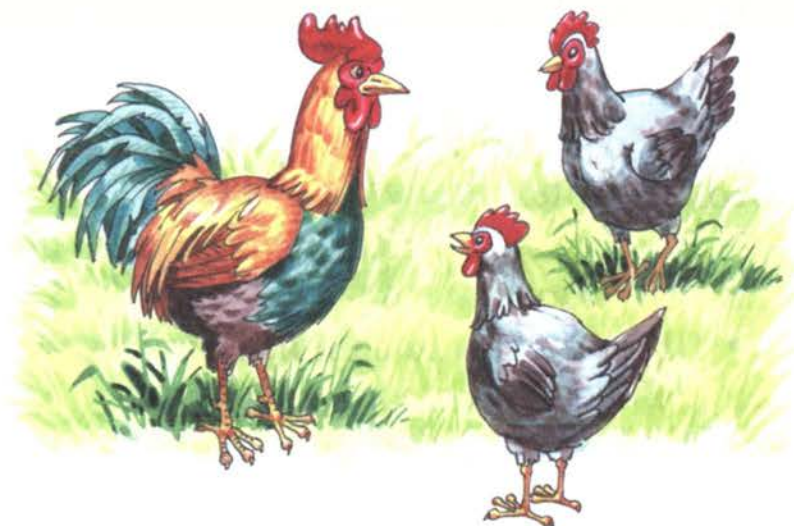
- Если Саша старше Миши, то Миша ... (*младше Саши*).
- Если берёза выше тополя, то тополь ... (*ниже берёзы*).
- Если лента длиннее шнурка, то шнурок ... (*короче ленты*).
- Если Оля ниже Лены, то Лена ... (*выше Оли*).
- Если диван шире, чем кресло, то кресло ... (*уже, чем диван*).
- Если заяц бежит быстрее, чем черепаха, то черепаха бежит ... (*медленнее, чем заяц*).
- Если летом теплее, чем весной, то весной ... (*холоднее, чем летом*).
- Если Знайка умнее, чем Незнайка, то Незнайка ... (*глупее, чем Знайка*).
- Если камень твёрже, чем вата, то вата ... (*мягче, чем камень*).

Продолжи предложения.

- Мы включили свет, потому что ...
- Мама вернулась, чтобы взять зонт, потому что ...
- Дети надели тёплую одежду, потому что ...
- Щенок громко залаял, потому что ...
- Алеша выглянул в окно и увидел ...
- Таня проснулась утром и ...

Подумай и скажи, чем похожи и чем отличаются:

- Девочка и кукла.
- Бабочка и птица.
- Книга и тетрадь.
- Вода и молоко.
- Дерево и пенёк.
- Стул и табурет.
- Город и деревня.
- Ворона и самолёт.



$$1 + 2 =$$



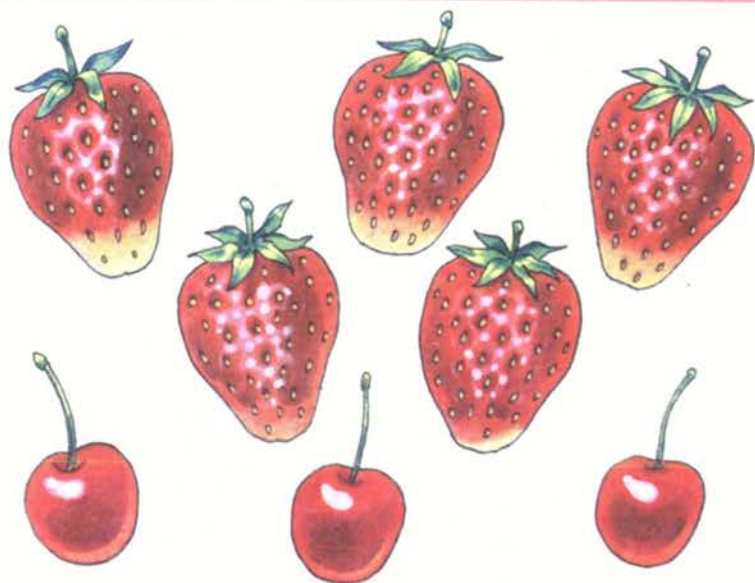
$$2 + 3 =$$



$$4 + 3 =$$



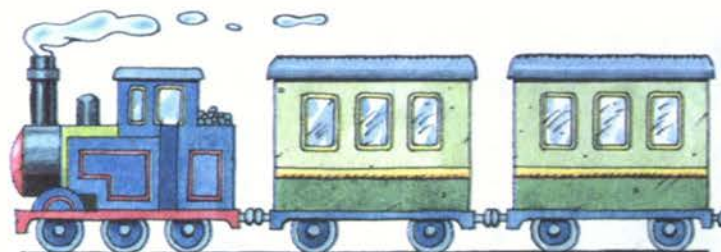
$$4 + 2 =$$



$$5 + 3 =$$



$$4 + 5 =$$



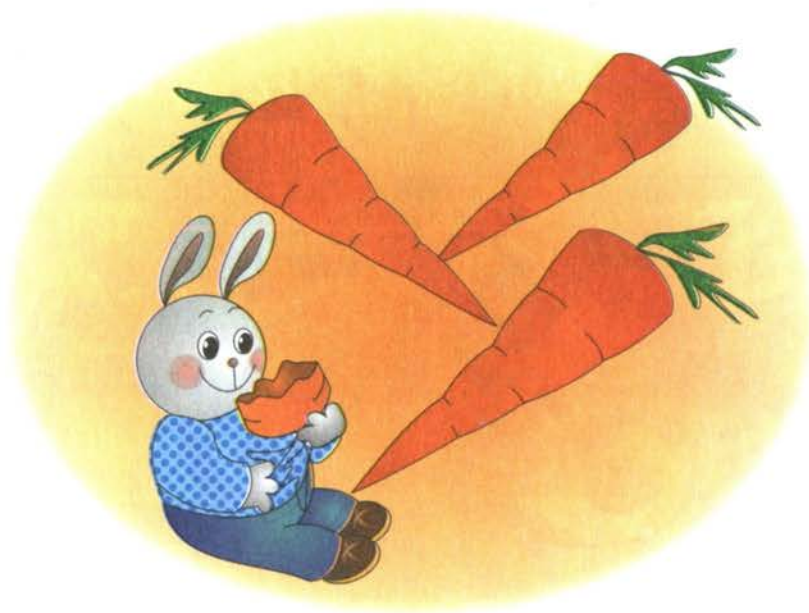
$$5 + 1 =$$



$$3 + 3 =$$



$$3 - 1 =$$



$$4 - 1 =$$



$$5 - 1 =$$



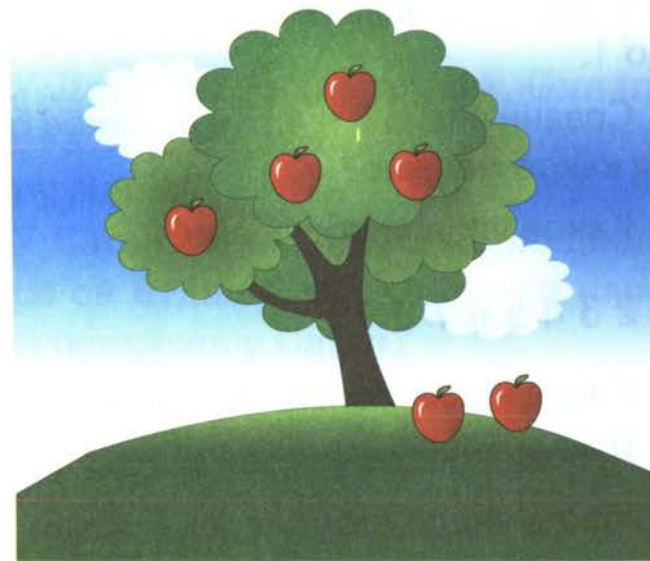
$$6 - 1 =$$



$$4 - 2 =$$



$$5 - 2 =$$



$$6 - 2 =$$



$$7 - 2 =$$

- Сосчитай числа от 1 до 10, сосчитай с 10 до 1.

- Сравни числа 3 и 4, 7 и 8. Какое больше, а какое меньше?

- Какое число пропущено?

1 2 3 4 5 6 7 9 10

- Какие числа больше 6, но меньше 9?

- Назови соседей числа 5.

- Какое число стоит перед числом 8?

- Какое число стоит после числа 3?

- Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?

- Назови дни недели по порядку.

- Какой сегодня день недели? Что было вчера? Что будет завтра?

- Какие геометрические фигуры ты знаешь?

- Какое сейчас время года? Какое время года было перед этим? Какое будет после этого?

Реши задачи:

- У Лены было две груши, Оля принесла ей три яблока. Сколько фруктов стало у Лены?

- У Саши было восемь карандашей, четыре он отдал Вове. Сколько карандашей осталось у Саши?

Реши задачи в стихах.

Белка сушит на верёвке  
Два грибка и три морковки.  
Прибежал хорёк, утащил грибок.  
Съел зайчонок две морковки.  
Что осталось на верёвке?

У Наташи — кукла Маша.  
Мишка плюшевый — у Паши.  
У Танюшки — кошка.  
У Жени — матрёшка.  
Лошадка — у Павлуши.  
Машина у Илюши.  
(Сколько всего игрушек?)

Коси, коса, пока роса.  
Роса — долой, и мы — домой.



У Ивашки рубашка,  
У рубашки кармашки.



Наш Полкан попал в капкан.



До города дорога в гору,  
От города с горы.



Маленькая болтунья молоко  
Болтала, болтала, да не  
Выболтала.



Ловит рыбу рыболов,  
Весь в реку уплыл улов.



Повтори скороговорки.

Посмотри на картинки. Найди слова,  
которые звучат похоже. Какими звуками  
они отличаются?



Прочитай слова. Послушай и скажи, ка-  
кими звуками они отличаются.

сын — сон, мыло — шило, сетка — ветка  
дым — дом, ваза — база, бочка — почка  
рак — мак, мука — рука, палка — галка  
уши — ужи, нора — кора, голос — колос

Синяя чашка — синенькая чашечка

Зелёный мяч — ... ..

Новая машина — ... ..

Серая мышь — ... ..

Голубой шар — ... ..

Нарядная рубашка — ... ..

Красивая кукла — ... ..

Добрая собака — ... ..



Назови словосочетания ласково.

Мальчик, кораблик,  
пускает, ручеёк, бумаж-  
ный, из, в.



Кирпичный,  
строить, рабочие,  
завод.



Рисунок, девочка,  
рисовать, красками.



Ребята, горка, санки,  
кататься, с, на.



Посмотри на картинки. Составь предло-  
жения из этих слов.

Составь связный рассказ по картинкам.



Послушай рассказы. Попробуй пересказать каждый из них.

## ПТИЦЫ

У дома рос клён.  
На ветки клёна сели  
птицы. Это были галки.  
Аня и Витя сыпали  
крошки хлеба. Птицы  
клевали корм.



## В ЦИРКЕ

Илья и Петя ходили в цирк. На арене выступала обезьянка. Она ездила на одном колесе. В зале были смех и веселье.

## КНИГА

Мама купила книгу.  
Там стихи и картинки.  
Вот мишка и зайка.

Я люблю читать стихи.



Послушай считалки. Запомни и расскажи их. Какие ещё считалки ты знаешь?

Шла коза по мостику  
И виляла хвостиком.  
Зацепила за перила,  
Прямо в речку угодила,  
Кто не верит — это он,  
Выходи из круга вон!



За стеклянными горами  
Стоит Ваня с пирогами.  
Здравствуй, Ванечка-дружок,  
Сколько стоит пирожок?  
Пирожок-то стоит три,  
А водить-то будешь ты!

— Заяц белый,  
Куда бегал?  
— В лес дубовый.  
— Что там делал?  
— Лыко драл.  
— Куда клал?  
— Под колоду.  
— Кто брал?  
— Родион.  
— Выйди вон!



Назови слова «наоборот».

- Далеко — ... (близко)
- утро — ... (вечер)
- темно — ... (светло)
- день — ... (ночь)
- много ... (мало)
- холод — ... (тепло)
- толстый — ... (тонкий)
- длинный — ... (короткий)
- узкий — ... (широкий)
- низкий — ... (высокий)
- белый — ... (чёрный)
- быстро — ... (медленно)

Назови слова правильно по образцу.

один котёнок — много ... (котят)  
 одна кукла — много ... (кукол)  
 одно ведро — много ... (ведер)  
 одни брюки — много ... (брюк)  
 одна курица — много ... (куриц)  
 один муравей — много ... (муравьёв)  
 одно платье — много ... (платьев)  
 одни часы — много ... (часов)

Назови как можно больше предметов:

- красного цвета (помидор, клубника, карандаш и т. д.)
- холодное (лёд, снег, мороженое и т. д.)

- |            |           |
|------------|-----------|
| • горячее  | • сладкое |
| • зелёное  | • тяжёлое |
| • пушистое | • лёгкое  |
| • белое    | • гладкое |

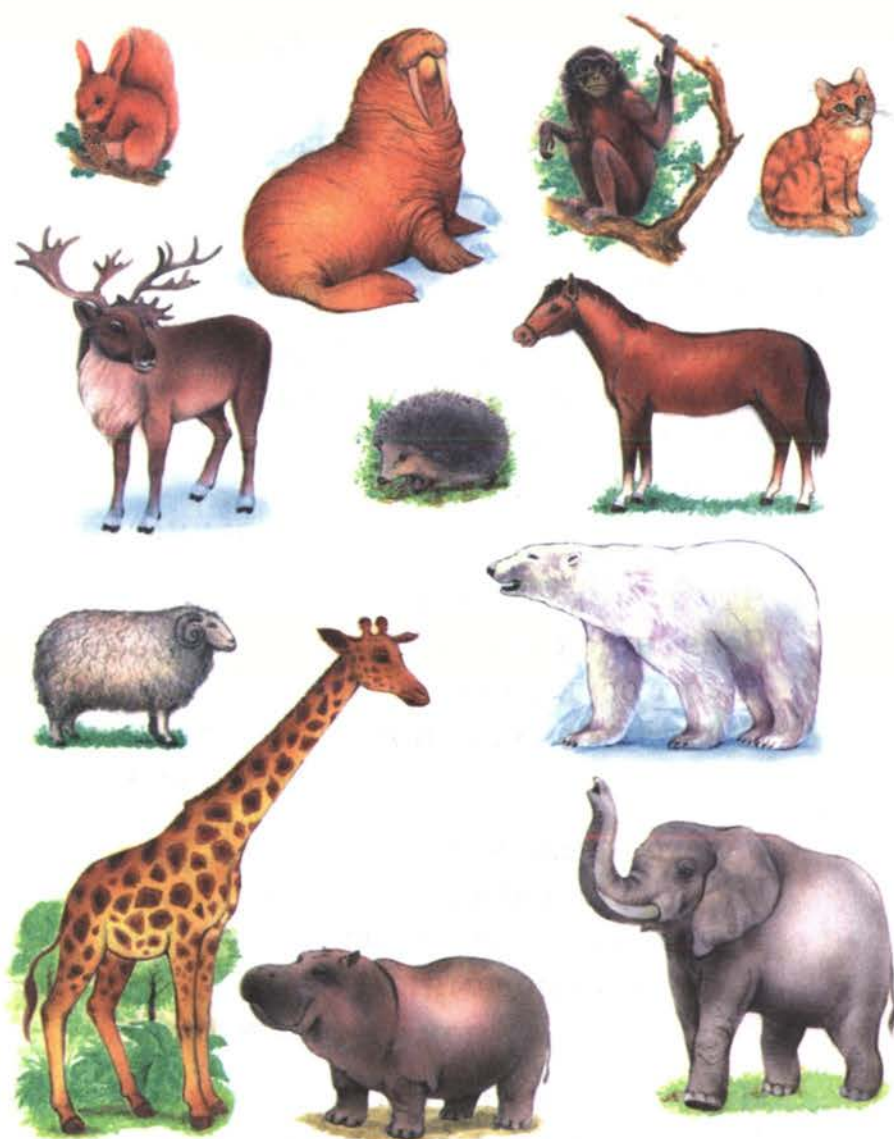
Отгадай загадки.

Привезли на кухню ящик —  
 Белый-белый и блестящий,  
 А внутри всё белое,  
 Ящик холод делает.  
 (холодильник)

Что за чудо — синий дом!  
 Ребятишек много в нём.  
 Носит обувь из резины  
 И питается бензином.  
 (автобус)

У него — два колеса  
 И седло на раме.  
 Две педали есть внизу,  
 Крутят их ногами.  
 (велосипед)

Лист бумаги по утрам  
 На квартиру носят к нам.  
 На одном таком листе  
 Много разных новостей.  
 (газета)



Найди и назови домашних и лесных животных, животных жарких стран и животных Севера.



Найди на картинке и назови домашних птиц, перелётных птиц и зимующих.



Найди и назови сначала школьные принадлежности, затем спортивные принадлежности.



Назови воздушный, наземный и водный транспорт.

Найди и назови сначала мебель, затем инструменты, электроприборы, музыкальные инструменты.



Догадайся, во что превратятся эти предметы.

- Чашка без ручки (*стакан*).
- Стул без спинки (*табурет*).
- Кофта без рукавов (*жилет*).
- Дерево без веток (*ствол, бревно*).
- Окно без стёкол (*рама*).
- Кепка без козырька (*берет*).
- Подушка без перьев (*наволочка*).

Назови целый предмет по названию его части.

- Экран ... (*телевизор*).
- Каблук ... (*туфля*).
- Лепесток ... (*цветок*).
- Парус ... (*корабль, яхта*).
- Балкон ... (*дом*).
- Стрелки ... (*часы*).
- Ступеньки ... (*лестница*).

Хлопни в ладоши, когда услышишь название предмета, топни ногой, когда услышишь название живого существа.

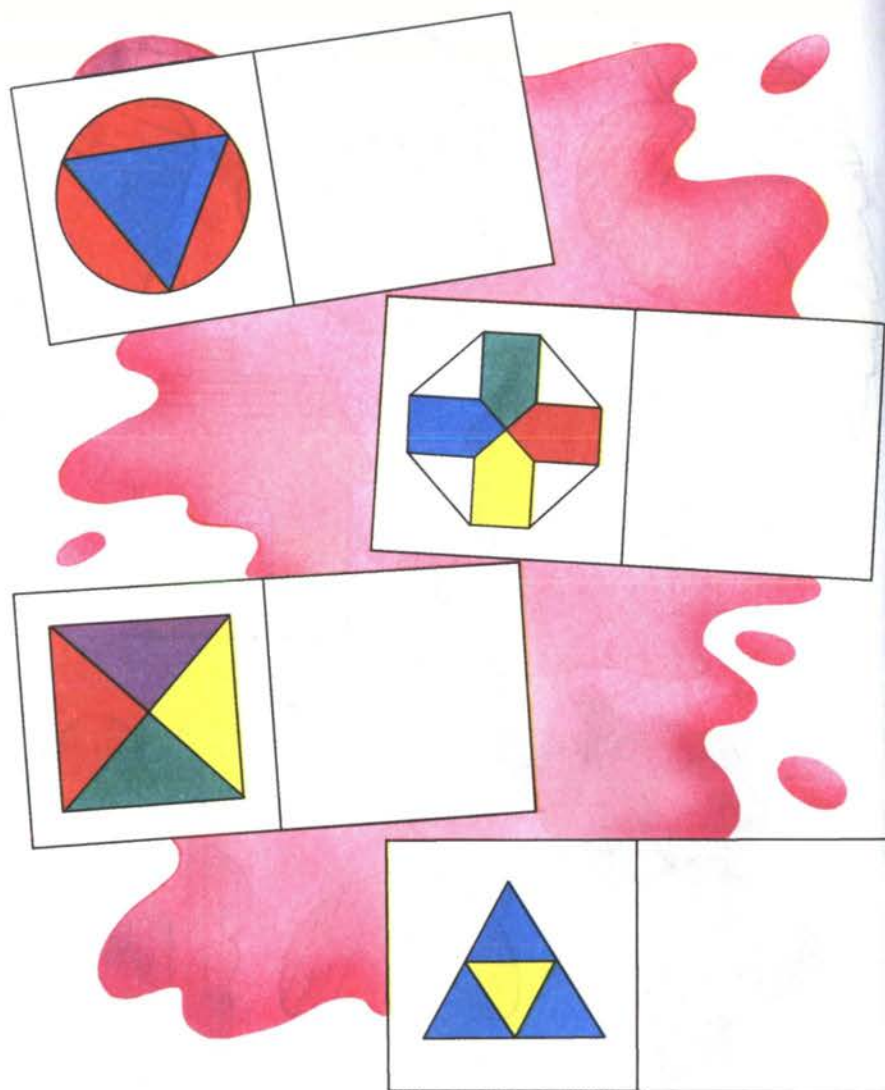
- |             |             |
|-------------|-------------|
| • Автобус   | • Карандаш  |
| • Яблоко    | • Собака    |
| • Стрекоза  | • Строитель |
| • Сумка     | • Телефон   |
| • Воробей   | • Девочка   |
| • Кошка     | • Аквариум  |
| • Морковь   | • Лягушка   |
| • Дерево    | • Слон      |
| • Телевизор | • Барабан   |
| • Обезьяна  | • Учитель   |
| • Школьник  | • Дверь     |
| • Балкон    | • Мальчик   |
| • Корова    | • Молоко    |
| • Курица    | • Коридор   |
| • Магазин   | • Водитель  |
| • Крокодил  | • Корзина   |



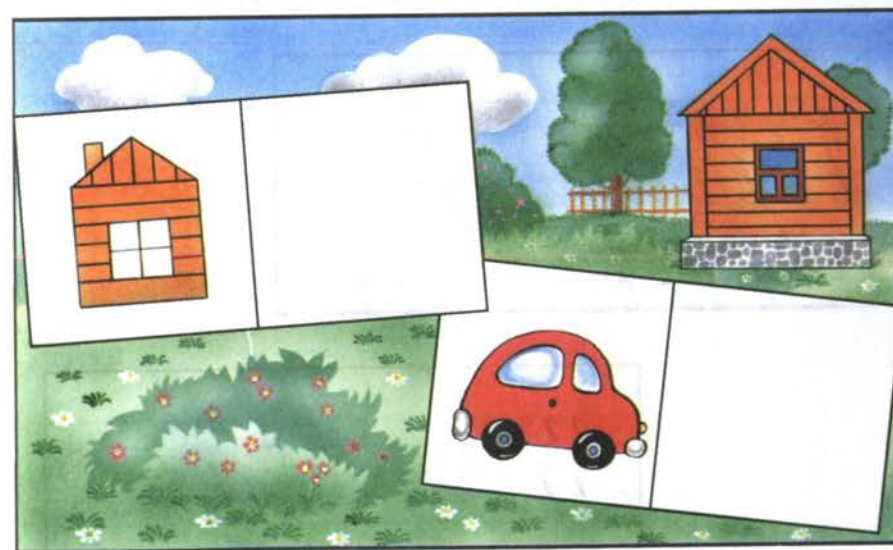
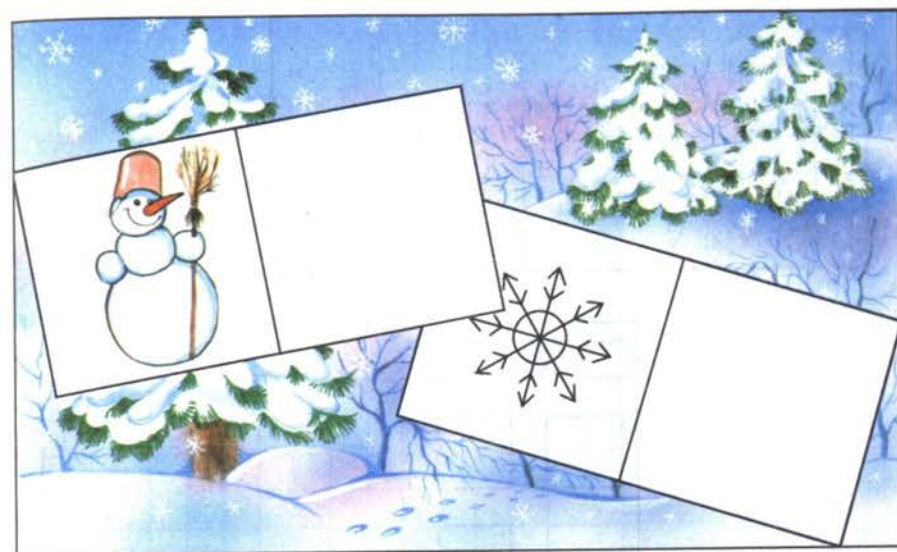
Обведи рисунки по пунктирным линиям.



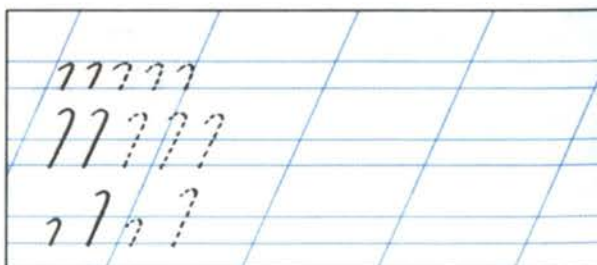
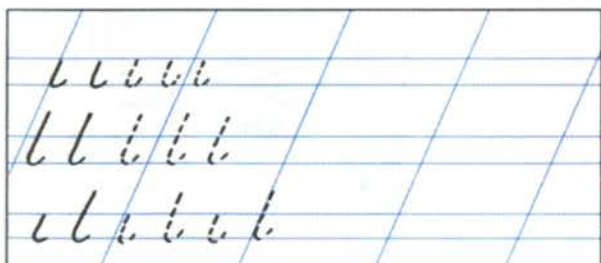
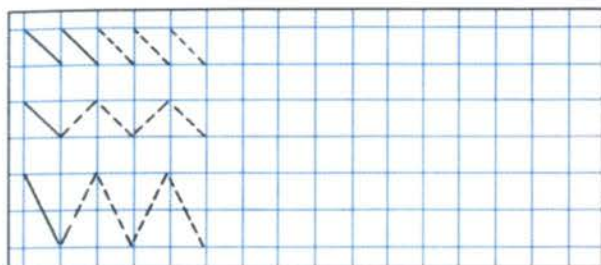
Выполни штриховку фигур.



Нарисуй точно такие же фигуры в пустых квадратах. Раскрась их в те же цвета.



Нарисуй в пустых квадратах точно такие же предметы.



Дорисуй узоры по клеточкам и по линиям.

**В 5–6 лет дети имеют большой потенциал для всестороннего развития. Повышается их усидчивость, возрастает способность концентрироваться, запоминать, анализировать. Занятия по нашей книге позволят целенаправленно развивать способности ребёнка, поддерживать его интерес к обучению. Вы получите представление о необходимом объёме знаний и умений ребёнка, соответствующих его возрасту, а также заложите базу для подготовки к школе.**



ISBN 978-5-699-18676-1



9 785699 186761 >